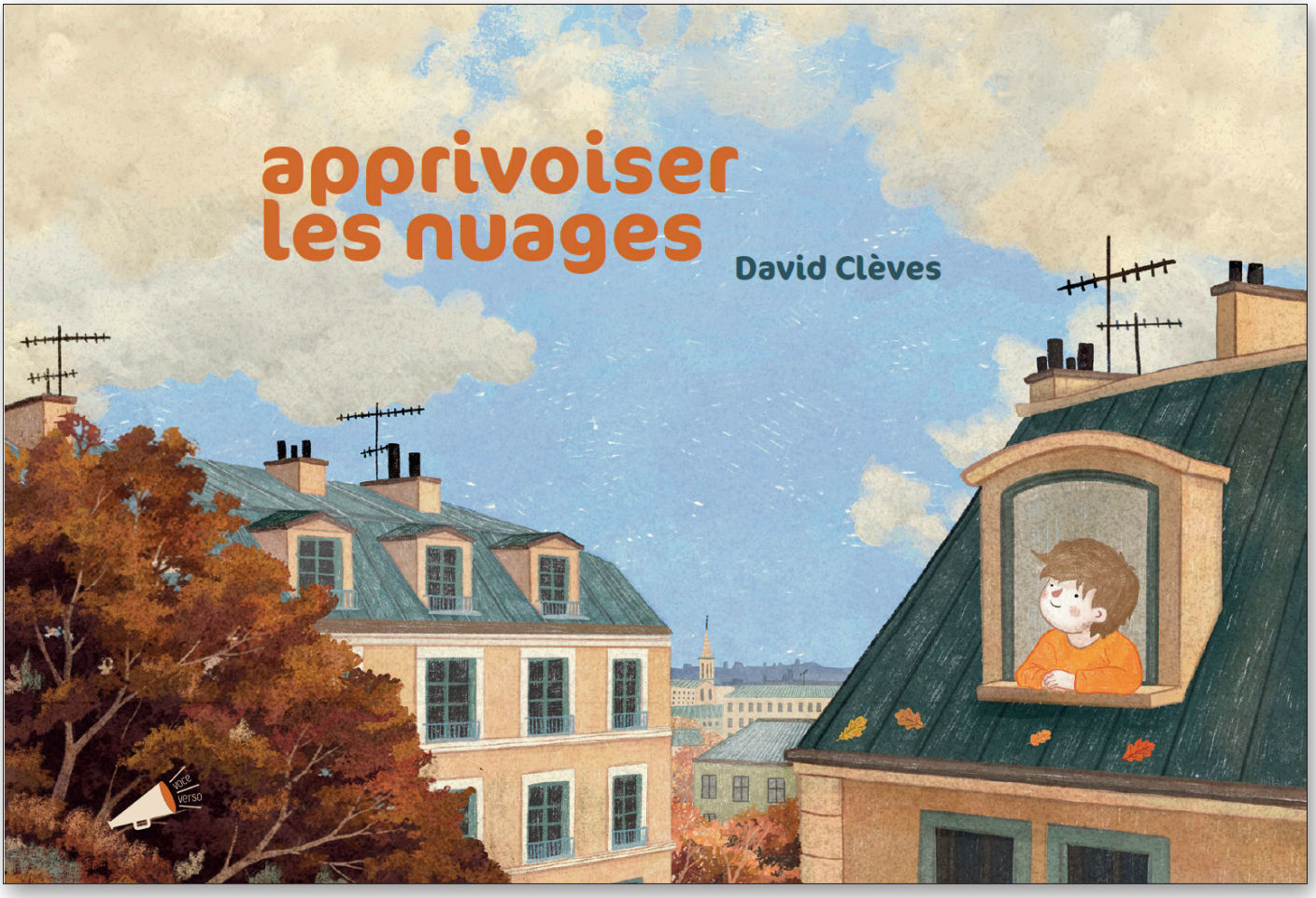
Lire un album sans texte en 4 étapes



1- Découvrir l'album
De la couverture à la dernière page, en passant par le titre...

2- Comprendre et chercher
Repérer les détails, les analyser et saisir les moments clés du récit.

3- Expérimenter pour s'approprier
Focus et réfléxions autour des thèmes abordés dans l'histoire.

4- Créer
L'album comme tremplin pour aller plus loin !

Album à découvrir dès 3 ans
Thèmes : amitié – émotions – liberté – créativité – automne – ciel
Activités pensées pour des enfants de Moyenne et Grande Section (cycle 1)
Découvrez nos autres parutions sur www.voceverso.com
Images de David Clèves
extraites de *Apprivoiser les nuages* © voce verso éditions, 2026

Apprivoiser les nuages

David Clevès

1- Découvrir l'album

Du début à la fin

La couverture

- Qui vois-tu sur l'image de couverture ?
- Où est-il ?
- Liste tout ce qui indique la saison.
- À ton avis, comment se sent l'enfant ? Choisis une carte émotion pour t'aider.

Le titre

- Sais-tu comment apprivoiser un animal ?
- D'après toi, est-il possible d'apprivoiser un nuage ? Pourquoi ?
- À ton avis, quelle histoire va raconter cet album ?

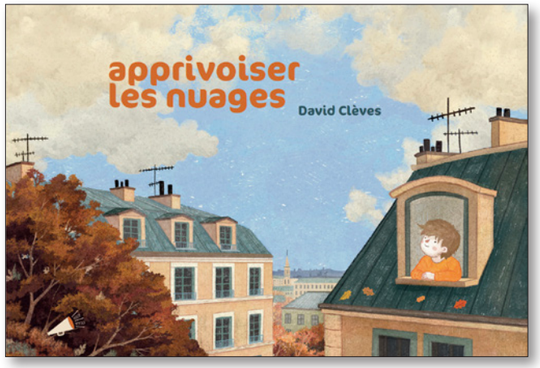
2- Comprendre et chercher

Il pleut, il pleut, il mouille…

La tête dans les nuages

- Que fait l'enfant dans les deux premières pages ? Cherche tous les dessins de l'enfant dans les illustrations.
- À ton avis, quelle est la passion du petit garçon ? Quel est son rêve ?
- Pages 8-9 : brr, il pleut ! Quelle est l'attitude de l'enfant ? Choisis une carte émotion pour t'aider.
- As-tu remarqué si l'enfant a des animaux ? Où sont-ils ?





Lire sans texte

Lis le livre du début à la fin.
Qui l'enfant rencontre-t-il dans la forêt ?
Où l'emmène-t-il ?





J'ai compris…

- Pages 14-15 : le vent souffle ! Que se passe-t-il ?
- Quelle solution l'enfant trouve-t-il pour garder son nouvel ami ?
- Observe les trois personnages sur l'avant-dernière image : comment se sentent-ils ? Peux-tu désigner l'émotion qui leur correspond ?

Nuage, sors de cette cage !

Dans cette histoire, tous les animaux domestiques retrouvent leur liberté grâce au nuage, même le poisson ! Que penses-tu de la décision de l'enfant d'ouvrir la cage ?

3- Expérimenter pour s'approprier

Une tempête d'émotions

Traverser les nuages

- Que fait le nuage pour faire comprendre à l'enfant qu'il est malheureux ?
- Colère, fureur, peur, tristesse, rage… essaie d'identifier les émotions du nuage dans sa cage.
- Comment se sent l'enfant quand le nuage se met à pleuvoir ? Tu peux choisir une carte émotion pour t'aider.



4- Créer

Nuage de mots et d'émotions

Dessine ta météo intérieure

- Comment te sens-tu aujourd'hui ? Joyeuse ? Triste ? Inquiet ? Fatiguée…
- Fais la liste de toutes les émotions que tu connais. Comment les exprimerais-tu si étais un nuage (pluie, orage, arc-en-ciel…) ?
- Dessine ta « météo des émotions ».
- Tu peux aussi réaliser une roue des émotions pour t'aider à donner ta météo.

Dans la tête de l'enfant

- Relis le livre : imagine à haute voix ce que pense le garçon, page à page.
- Il n'y a pas qu'un seul texte possible : choisis celui que tu préfères.
- Et si tu recommençais en te mettant dans la tête du nuage ?

À ton tour !

À toi de mettre tes mots sur les images : lis le livre à tes parents, frères, sœurs ou à tes amis !

Focus sur l'écharpe rouge

- Observe l'écharpe du garçon : sa longueur, sa couleur, ses mouvements… on dirait qu'elle est vivante !
- Pages 18-19 : à quoi sert l'écharpe ?
- Pages 20-21 : et à quoi sert l'écharpe à présent ? Que tient-on habituellement au bout d'une ficelle ou d'une laisse ?

Manisfester pour s'exprimer

Pour se faire comprendre, le nuage utilise la météo des émotions : il fait du brouillard, du vent, de la pluie… et que pourrait-il faire d'autre encore ?